

中国高等教育学会教师教育分会

2020 年度“‘十四五’教师教育发展规划与教师教育未来发展”分会自设课题立项通知

分会[2020]004 号

各课题负责人：

中国高等教育学会教师教育分会（以下简称“分会”）于 2020 年 3 月正式启动了“‘十四五’教师教育发展规划与教师教育未来发展”自设课题申报工作。经资格审查、通讯评审、专家匿名评审，最终遴选出立项课题 18 项。其中，重大课题 2 项，重点课题 4 项，一般课题 12 项（名单见附件）。经公示无异议，现予以正式立项，并将有关事宜通知如下：

一、立项课题管理

立项课题由中国高等教育学会教师教育分会管理。分会对立项课题进行日常事务管理，自设课题评审专家组对立项课题进行中期检查及最终成果鉴定。立项课题重要活动、重要变更和课题完成时间延期等均需及时报送分会批准。

二、立项课题研究

立项课题研究周期为两年，研究期限自课题批准立项之日起。课题负责人按照研究周期将开题报告、中期报告、结项报告、最终成果等以书面（一式 3 份）和电子邮件两种方式及时报分会秘书处。立项课题研究全部完成后，课题负责人应及时准备材料向分会秘书处提出结项申请。课题研究成果包括研究咨询报告、出版的专题调研专著以及公开发表的学术论文等，此外，重大课题结项时须提交 2 份研究报告，重点课题须提交 3 份咨询报告，一般课题须提交 1 份咨询报告。公开发表的论文须注明“中国高等教育学会‘教师教育分会’自设课题”字样（含课题名称和课题编号）。对通过结项鉴定的课题，教师教育分会将颁发结项证书。

三、立项课题资助

教师教育分会将对立项课题进行资助，重大课题资助 1 万元；重点课题资助 0.5 万元。同时，鼓励课题负责人所在高校给予经费配套支持。

课题负责人要根据实际需要科学合理地编制经费预算，填写《中国高等教育学会高等教育科学研究项目经费预算回执表》，并报分会秘书处。资助经费将分期拨付，开题通过后拨付课题经费的 50%；中期检查通过后，拨付剩余的 50% 课题经费。未通过中期检查的课题，将不予拨付剩余的 50% 课题经费。课题研究延期超过一年的，撤销该课题的立项。

四、联系方式

1. 中国高等教育学会教师教育分会秘书处联系人：王楠楠

电话：010-58804318 邮箱：jsjyfh@bnu.edu.cn 邮编：100875

材料邮寄地址：北京市海淀区新街口外大街北京师范大学英东楼 604 办公室

附件：中国中国高等教育学会教师教育分会 2020 年度分会自设课题立项名单

中国高等教育学会教师教育分会

2020 年 10 月 11 日

教师教育分会



附件

中国高等教育学会教师教育分会 2020 年度“‘十四五’教师教育 发展规划与教师教育未来发展”分会自设课题立项名单

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	立项类别
20ZSJSJYZG01	京津冀教育协同发展背景下大学-政府-学校（UGS）伙伴协作支持教师专业发展机制研究	宋萑	北京师范大学	重大课题
20ZSJSJYZG02	教师核心素养和能力测评指标体系和测评模型研究	王光明	天津师范大学	重大课题
20ZSJSJYZD01	师范生职前培养全域师德课程开发的理论研究与实践探索	丁锦宏	南通大学	重点课题
20ZSJSJYZD02	师范专业认证背景下综合大学师范专业发展路向研究	王 晋	河南大学	重点课题
20ZSJSJYZD03	幼儿园教师职前师德养成体系研究	于开莲	首都师范大学	重点课题
20ZSJSJYZD04	新时代高校思想政治理论课青年教师成长机制研究	胡建	西华师范大学	重点课题
20ZSJSJYYB01	以师范生为中心的地方高校“四位一体”协同培养体系研究	范华岭	西华师范大学	一般课题
20ZSJSJYYB02	职前职后一体化视域下教师实践智慧生成与发展研究	高思超	西华师范大学	一般课题
20ZSJSJYYB03	面向辽宁基础教育，基于专业标准的幼儿园教师质量提升	冯璐	沈阳大学	一般课题
20ZSJSJYYB04	西南山地乡村特岗教师身份认同研究	王中华	贵州师范大学	一般课题
20ZSJSJYYB05	新时代地市级教育学院治理能力提升研究	吴惠强	金华教育学院	一般课题
20ZSJSJYYB06	《激光技术概论》理论与实验教学整合模式的探索	李洪玉	天津师范大学	一般课题
20ZSJSJYYB07	领导力视域下的区域中小学骨干教师培养研究	万鹏飞	大连教育学院	一般课题
20ZSJSJYYB08	新时代地方师范大学教师教育实践教学体系的构建与实践研究	吴磊	赣南师范大学	一般课题
20ZSJSJYYB09	青海农牧区卓越师范生教学胜任力研究	陈爱民	青海师范大学	一般课题
20ZSJSJYYB10	新时代青海民族地区职业教育师资队伍发展战略研究	武启云	青海师范大学	一般课题
20ZSJSJYYB11	面向未来的师范生教育实习模式及其质量保障机制改进研究	宋维玉	青海师范大学	一般课题
20ZSJSJYYB12	中小学教师招聘专业品性指标体系构建研究	张凤琴	内蒙古师范大学	一般课题