附件1

**中国高等教育学会教师教育分会**

**“现代化教育强国建设与教师教育改革”课题指南**

**一、重大课题(4项)：**

1. 中国共产党百年教师教育方针研究
2. 新时代教师队伍建设与高质量教师培训体系构建研究
3. 高质量教师培养体系构建研究
4. 新时代教师教育质量评价创新研究

**二、重点课题（6项）：**

1. 中国特色现代教师教育学科建设与创新研究
2. 学前教师培养模式改革与创新研究
3. 基于产学研协同的STEM教师教育实施路径研究
4. 新时代美育教师队伍现状及建设路径研究
5. 我国思政课教师队伍现状与培养培训体系构建研究
6. 新时代教师教育者专业标准构建与专业发展路径研究

**三一般课题（20项）：**

1. 心理健康教育教师的工作能力标准研究
2. 国际教育教师核心素养及其培养路径研究
3. 基于中学教师学科核心素养发展的大学专业课程设置及教学研究
4. 区县教师发展中心建设的实践研究
5. 高层次教师队伍与拔尖创新人才培养的关系研究
6. 师范生劳动教育实施路径研究
7. 小学教育师范生的培养模式及适宜性研究
8. 小学卓越教师培养的路径研究
9. 体教融合背景下学校体育教师队伍建设研究
10. 人工智能驱动智慧学习环境整合与高校教师教学能力提升研究
11. 基础教育教师信息化素养的城乡差异现状与发展研究
12. 职业教育教师教学创新团队建设理论和实现路径研究
13. 中国职业技术师范院校布局结构调整研究
14. 乡村振兴背景下农村体育教师专业学习共同体建设的实践研究
15. 人工智能时代课堂教学变革与教师信息化素养提升研究
16. 融合教育师资核心素养结构研究
17. 幼小教育衔接背景下教师素养及培训体系研究
18. 家校社协同视域下教师家庭教育指导能力框架及培训路径研究
19. 我国义务教育阶段教师工作负担调查研究

20.多空间融合视角下的高质量乡村教师队伍建设研究